



Шифр

--	--	--	--

15 ноября 2016 г.

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по экологии
2016/2017 учебного года**

Комплект заданий для учеников 10–11 классов

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1	10	
2	10	
3	6	
4	16	
Общий балл	42	

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри : _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить 10 тестовых заданий и 10 тестовых задач.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какие из предложенных вариантов ответа наиболее верные и полные;
- обведите кружком буквы, соответствующие выбранным Вами ответам и впишите их в клеточки ниже данного задания;
- в задании на установление соответствия впишите в пустые клеточки номер соответствия напротив каждой буквы;
- в задании на установление последовательности впишите все буквы в правильной, по-вашему мнению, последовательности;
- выполните работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком и впишите рядом с ранее заполненной клеточкой.

Выполнение тестовых задач целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- впишите короткий ответ в клеточку ниже задания;
- обдумайте и сформулируйте обоснование выбранного ответа и запишите его в поле ниже задания;
- внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Обращаем Ваше внимание на то, что

- при оценке тестовых заданий (из блока Задание 1) 0 баллов выставляется за неверный ответ или частично правильный; 1 балл дается только когда выбраны все правильные ответы;
- при оценивании задач с обоснованием ответа оценивается только обоснование ответа (только выбор ответа, без его обоснования не оценивается).
- Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 42 балла.

Время на выполнение заданий – 2 астрономических часа

Желаем вам успеха!

Задание 1	
Выберите из предложенных вариантов два правильных ответа	
1	В сообществе хвойного леса можно встретить а. полевку рыжую б. кречета в. сову-неясыть г. суслика д. лемминга е. жаворонка
2	К первичной сукцессии относится зарастание деревьями а. бортов карьеров б. заброшенного сельскохозяйственного поля в. вырубки г. сгоревшего участка леса д. песчаной отмели е. обмелевшего озера
3	В Красную книгу Свердловской области НЕ занесены а. жаба зеленая б. жерлянка краснобрюхая в. углозуб сибирский г. лягушка сибирская д. тритон гребенчатый е. чесночница обыкновенная
4	Не сопровождается химическим загрязнением воздуха использование энергии а. торфа б. геотермальной в. дров г. ветра д. угля е. природного газа
5	Среди перечисленных стран численность населения свыше 1 миллиарда характерна для а. Мексики в. Индии д. России б. Китая г. США е. Бразилии

Установите соответствия														
6	Установите соответствия между растением и способом его опыления а. Береза карликовая б. Ячмень двурядный в. Фасоль обыкновенная г. Роголистник темно-красный д. Овес посевной <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td><td>д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				а	б	в	г	д					
а	б	в	г	д										
7	Установите соответствия между типом климата и культурными растениями, являющимися его экологическими индикаторами. а. Умеренно теплый б. Умеренно холодный в. Жаркий г. Теплый <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				а	б	в	г						
а	б	в	г											
8	Установите соответствия между компонентами сообщества и значениями их биомассы в лесу в расчете на 1 га. а. Листья деревьев б. Ветви деревьев в. Стволы деревьев г. Растения травянистого яруса <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				а	б	в	г						
а	б	в	г											
9	Установите соответствия между названием пестицидов и группой организмов, против которой они используются. а. Инсектициды б. Гербициды в. Фунгициды г. Нематоциды <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				а	б	в	г						
а	б	в	г											
Установите последовательность														
10	Установите хронологическую последовательность следующих событий а. Началось освоение человечеством космического пространства б. Принятие в нашей стране документа «О концепции перехода РФ к устойчивому развитию» в. Принятие концепции устойчивого развития на международной конференции ООН в Рио-де-Жанейро г. Первая конференция ООН по проблемам окружающей среды д. Принятие в России документа «Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 г.» <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													

Задание 2. Определите правильность представленных утверждений (напишите «да» или «нет») и обоснуйте ответ	
11	Все дождевые воды имеют кислую реакцию среды.
12	Кольцевание птиц применяется для изучения их рациона питания.
13	В природных парках запрещены охота и рыбалка.
14	Если в распахиваемую почву не вносить удобрения, она потеряет плодородие.
15	Присутствие в воздухе болезнетворных бактерий относится к загрязнению биологическому.

Задание 3 Выберите один правильный ответ из четырех предложенных и обоснуйте его	
16	Деревья вблизи Рефтинской ГРЭС, которая работает на угле, по данным эколога д.б.н. Р.М. Хантемирова, находятся в хорошем состоянии, что можно объяснить тем, что а. сернистый газ из высоких труб уносится на большое расстояние, а выпадающая зола действует как удобрение б. сернистый газ способствует подкислению почвы, а зола служит удобрением в. сернистый газ способствует подщелачиванию почвы, а зола служит удобрением г. сернистый газ и зола из высоких труб уносятся на большое расстояние и не оказывают негативное влияние
17	Хлорирование воды является одним из самых распространенных методов ее обеззараживания на водоочистительных станциях. Данный метод подготовки питьевой воды а. опасен тем, что хлор с металлами может образовывать соли б. не имеет побочных эффектов, если в воде мало катионов металлов в. опасен из-за соединений, которые хлор образует с присутствующими в воде органическими веществами, г. не имеет побочных эффектов, поскольку хлор – летучий газ

18	Прошедшим летом на Ямале начался падеж оленей от сибирской язвы. Однако эпидемию вскоре удалось остановить путем а. перегона здоровых оленей из очага инфекции на незараженные территории б. перевода здоровых оленей на привозной корм в. привития оленей, находившихся в очаге заражения г. перевода оленей на фильтрованную воду
Задание 4 Выберите один правильный ответ из четырех предложенных и обоснуйте его правильность, а также неправильность остальных вариантов	
19	Снижение биоразнообразия является глобальной экологической проблемой, т.к. а. вопросы его сохранения решаются внутри отдельных стран б. оно наблюдается в Заполярье в. для его сохранения необходимо объединение усилий человечества г. по этой проблеме проходят международные научные экологические конференции

20	В елово-пихтовых лесах Урала возобновление пихты идет под елью, а ели – под пихтой. Это обусловлено аллелопатией – производством растениями определенных веществ – ингибиторов роста, которые а. вырабатываются елью против пихты б. вырабатываются пихтой против ели в. вырабатываются молодыми растениями хвойных деревьев против взрослых растений своего вида г. вырабатываются растениями против особей своего вида

--	--